

Knowing More About IT in Primary Schools

2024/25 Annual Report

小學奇趣IT識多啲

2024/25 年度報告

Part A: Particulars of the Applicant School

甲部：申請學校資料

1. School Name: (English) (Sample) Hong Kong Primary School

學校名稱： (英文)

(Chinese) _____
(中文) (範本)香港小學

2. School Code:

學校編號：

111111

3. School Type: Aided

學校類別：

4. Principal: Mr

校長：

(Surname) Chan
(英文) (姓氏)

Tai Man

(First name)
(名字)

(Chinese) _____

(optional)
(中文) 陳大文

(可選填)

5. Telephone

Number:

電話號碼：

22222222

6. Fax Number:

傳真號碼： 22222222

7. Teacher-in- charge: Mr

負責教師：

(English)

(Surname) Lee

Tai Fu

(英文) (姓氏)

(First name)

(Chinese)

(optional)

(中文) 李大富

(可選填)

8. Post:

職位：

PSM

9. Telephone

Number:

電話號碼：

33333333

10. Mobile

Number:

手提電話號

碼：

33333333

11. Fax

Number:

傳真號

33333333

碼：

12. Email Address:

電郵地址：

xxx@xxx.edu.hk

13. Correspondence Email:

聯絡電郵地址：

Part B :Annual Report

乙部：年度報告

I. IT-related activities 與資訊科技相關的活動

(a) Item Number : 1

編號

(b) Title : (English) : Drone Coding Course

名稱 (英文)

(Chinese) : 無人機編程課程

(中文)

(c) Description (Please describe in details what and how the activity was conduct
活動說明 (請詳細說明活動的舉辦過程)

課程引領學生探索程式設計與無人機飛行的創新結合。透過實際操作無人機，學生將學習運用編程工具，將程式碼轉化為控制指令，指揮無人機完成多樣任務與飛行動作。

(d) Activity Period : From (mmm/yyyy) 由 (月／年) : 01/10/2024
預計活動日期 : To (mmm/yyyy) 到 (月／年) : 31/08/2025

(e) Total Activity Hours : 20
總活動時數

(f) Activity Venue : 學校禮堂
活動地點

(g) Overall Assessment in the Intended Outcomes :
預期成果的整體評估

- Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%)
- Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%)
- Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%)
- Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)

Further elaboration 進一步說明:

(h) Number of Participating Students :

參與學生人數及其級別

Organising School :

組織學校

Class Level 級別	Number of Students 學生數目
P1 小一	0
P2 小二	0
P3 小三	20
P4 小四	20
P5 小五	0
P6 小六	0
Total 總數	40

Attendance lists 出席記錄:

Attendance List.pdf

Please indicate the reason(s) if **no** attendance records are available:

如果沒有出席記錄，請說明原因

Proposed activities have not been held 建議的活動尚未舉行

Others 其他 (please specify 請列明: _____)

Other Schools (if any) :

其他學校 (如有)

Number of Students 學生人數	Class Level of Students 學生班級級別
	<input type="checkbox"/> P1 <input type="checkbox"/> P2 <input type="checkbox"/> P3 <input type="checkbox"/> P4 <input type="checkbox"/> P5 <input type="checkbox"/> P6 <input type="checkbox"/> Others (please specify : _____) <input checked="" type="checkbox"/> Not available

(i) Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activities

參與組織IT活動的各方主要責任

Name 名稱	Organising School 主辦學校
Role 角色	<input checked="" type="checkbox"/> Organiser 主辦方 <input type="checkbox"/> Co-organiser 共同主辦方 <input type="checkbox"/> Others (please specify) 其他(請列明)
Responsibilities 責任	安排場地、器材，並讓學生積極參與。

(j)

Deliverables :
成果

Type 類型	Records of Activities - Photos
Deliverable 成果	學生的邏輯思維與問題解決能力提升，增加團隊合作與表達能力，科技素養與未來技能奠定基礎。
Description 描述	透過將任務拆解為具體步驟（例如：規劃飛行路線、設定起降指令），學生能系統化地訓練邏輯組織與序列思考能力。
Shareable URL(s) 可分享的連結	https://sample/url

(k) Post-Activity Online Questionnaire for Students 學生網上問卷調查

Please ask the participating students to fill in the online questionnaire for the activity to provide feedback. The online questionnaire generator is available at our website 請要求參與的學生填寫活動的網上問卷，以提供反饋。您可以在我們的網站上找到網上問卷生成器(<https://www.it-lab.gov.hk/en/survey.php>).

The online questionnaire has been completed. 網上問卷已完成

The online questionnaire has NOT yet been completed. 網上問卷尚未完成

If the online questionnaire has not yet been completed, please provide justification(s) and the plan for completion. 如果網上問卷尚未完成，請提供理由和完成計劃

(l) Changes Details 更改詳情

Please provide reason(s) and justification(s) below if the details of the above activity (i.e. technology theme, activity content, activity type, mode of delivery, deliverables, etc.) are different from those in the original application and approved changes.

Please input N/A if not applicable 如果上述活動的詳情（即技術主題、活動內容、活動類型、交付方式、成果等）與原申請和已批准的變更不同，請在下面提供原因和理由。如果不適用，請輸入不適用:

N/A 不適用

Notes 備註:

- Copies of attendance list should be submitted to the DPO only upon request. 參加名單副本應提交給數字政策辦公室進行核對。如果參與學生人數少於計劃人數，請提供理由
- Please note that the DPO may request the organising school to share their experience and/or the activity materials among the school community when an appropriate opportunity arises. 請注意，當適當時，數字政策辦公室可能要求組織學校在學校社區中分享他們的經驗和/或活動材料

(a) **Item Number : 2**

編號

(b) **Title : (English) : IoT Coding Course**

名稱 (英文)

(Chinese) : 物聯網編程班

(中文)

(c) **Description (Please describe in details what and how the activity was conduct**

活動說明 (請詳細說明活動的舉辦過程)

課程將在每節課中結合理論與實際操作進行教學，旨在培養學生對物聯網的興趣，並加強他們在物聯網及編程方面的基礎概念與實際應用能力，使其能夠運用物聯網技術解決日常問題。

(d) **Activity Period : From (mmm/yyyy) 由 (月／年) : 01/11/2024**

預計活動日期 : **To (mmm/yyyy) 到 (月／年) : 31/08/2025**

(e) **Total Activity Hours : 12**

總活動時數

(f) **Activity Venue : 學校電腦室**

活動地點

(g) **Overall Assessment in the Intended Outcomes :**

預期成果的整體評估

Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%)

Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%)

Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%)

Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)

Further elaboration 進一步說明:

(h) Number of Participating Students :

參與學生人數及其級別

Organising School :

組織學校

Class Level 級別	Number of Students 學生數目
P1 小一	0
P2 小二	0
P3 小三	12
P4 小四	12
P5 小五	12
P6 小六	0
Total 總數	36

Attendance lists 出席記錄:

Attendance List.pdf

Please indicate the reason(s) if **no** attendance records are available:

如果沒有出席記錄，請說明原因

Proposed activities have not been held 建議的活動尚未舉行

Others 其他 (please specify 請列明: _____)

Other Schools (if any) :

其他學校 (如有)

Number of Students 學生人數	Class Level of Students 學生班級級別
	<input type="checkbox"/> P1 <input type="checkbox"/> P2 <input type="checkbox"/> P3 <input type="checkbox"/> P4 <input type="checkbox"/> P5 <input type="checkbox"/> P6 <input type="checkbox"/> Others (please specify : _____) <input checked="" type="checkbox"/> Not available

(i) Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activities

參與組織IT活動的各方主要責任

Name 名稱	Organising School 主辦學校
Role 角色	<input checked="" type="checkbox"/> Organiser 主辦方 <input type="checkbox"/> Co-organiser 共同主辦方 <input type="checkbox"/> Others (please specify) 其他(請列明)
Responsibilities 責任	安排場地、器材，並讓學生積極參與。

(j)

Deliverables :
成果

Type 類型	Records of Activities - Photos
Deliverable 成果	學生能夠掌握物聯網基礎與編程能力，發展問題解決與邏輯思維，應用科技解決真實情境問題
Description 描述	學會撰寫基礎程式碼，控制設備進行數據收集、遠端操作或自動化任務，在實作中練習除錯與優化，增強面對技術挑戰時的耐心與解決策略。
Shareable URL(s) 可分享的連結	https://sample/url

(k) Post-Activity Online Questionnaire for Students 學生網上問卷調查

Please ask the participating students to fill in the online questionnaire for the activity to provide feedback. The online questionnaire generator is available at our website 請要求參與的學生填寫活動的網上問卷，以提供反饋。您可以在我們的網站上找到網上問卷生成器(<https://www.it-lab.gov.hk/en/survey.php>).

The online questionnaire has been completed. 網上問卷已完成
 The online questionnaire has NOT yet been completed. 網上問卷尚未完成
If the online questionnaire has not yet been completed, please provide justification(s) and the plan for completion. 如果網上問卷尚未完成，請提供理由和完成計劃

(l) Changes Details 更改詳情

Please provide reason(s) and justification(s) below if the details of the above activity (i.e. technology theme, activity content, activity type, mode of delivery, deliverables, etc.) are different from those in the original application and approved changes.

Please input N/A if not applicable 如果上述活動的詳情（即技術主題、活動內容、活動類型、交付方式、成果等）與原申請和已批准的變更不同，請在下面提供原因和理由。如果不適用，請輸入不適用:

N/A 不適用

Notes 備註:

- Copies of attendance list should be submitted to the DPO only upon request.
參加名單副本應提交給數字政策辦公室進行核對。如果參與學生人數少於計劃人數，請提供理由
- Please note that the DPO may request the organising school to share their experience and/or the activity materials among the school community when an appropriate opportunity arises.
請注意，當適當時，數字政策辦公室可能要求組織學校在學校社區中分享他們的經驗和/或活動材料

(a) **Item Number : 3**

編號

(b) **Title : (English) : Artificial Intelligence Beginner Course**

名稱 (英文)

(Chinese) : 人工智能初階班

(中文)

(c) **Description (Please describe in details what and how the activity was conduct**

活動說明 (請詳細說明活動的舉辦過程)

學生將學習人工智能的基礎操作與實際應用，掌握運用AI技術進行數據分析與問題解決的能力。在實踐環節中，他們將親手構建機器人訓練模型，並開展包括語義識別、顏色辨識、簡易面部特征分析、聲音處理、物體檢測與圖形識別等多類型的綜合人工智能應用任務。

(d) **Activity Period : From (mmm/yyyy) 由 (月/年) : 01/12/2024**
預計活動日期 : **To (mmm/yyyy) 到 (月/年) : 31/08/2025**

(e) **Total Activity Hours : 12**
總活動時數

(f) **Activity Venue : 活動室**
活動地點

(g) **Overall Assessment in the Intended Outcomes :**
預期成果的整體評估

- Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%)
- Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%)
- Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%)
- Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)

Further elaboration 進一步說明:

(h) Number of Participating Students :

參與學生人數及其級別

Organising School :

組織學校

Class Level 級別	Number of Students 學生數目
P1 小一	0
P2 小二	40
P3 小三	40
P4 小四	40
P5 小五	40
P6 小六	40
Total 總數	200

Attendance lists 出席記錄:

Attendance List.pdf

Please indicate the reason(s) if **no** attendance records are available:

如果沒有出席記錄，請說明原因

Proposed activities have not been held 建議的活動尚未舉行

Others 其他(please specify 請列明: _____)

Other Schools (if any) :

其他學校 (如有)

Number of Students 學生人數	Class Level of Students 學生班級級別
	<input type="checkbox"/> P1 <input type="checkbox"/> P2 <input type="checkbox"/> P3 <input type="checkbox"/> P4 <input type="checkbox"/> P5 <input type="checkbox"/> P6 <input type="checkbox"/> Others (please specify : _____) <input checked="" type="checkbox"/> Not available

(i) Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activities

參與組織IT活動的各方主要責任

Name 名稱	Organising School 主辦學校
Role 角色	<input checked="" type="checkbox"/> Organiser 主辦方 <input type="checkbox"/> Co-organiser 共同主辦方 <input type="checkbox"/> Others (please specify) 其他(請列明)
Responsibilities 責任	安排場地、器材，並讓學生積極參與。

(j)

Deliverables :
成果

Type 類型	Records of Activities - Photos
Deliverable 成果	理解人工智能核心概念與實際應用，培養數據思維與問題解決能力
Description 描述	運用AI方法分析和處理數據，嘗試從真實問題出發（如分類圖片、辨識指令或判斷對象），設計解決方案並驗證效果。
Shareable URL(s) 可分享的連結	https://sample/url

(k) Post-Activity Online Questionnaire for Students 學生網上問卷調查

Please ask the participating students to fill in the online questionnaire for the activity to provide feedback. The online questionnaire generator is available at our website 請要求參與的學生填寫活動的網上問卷，以提供反饋。您可以在我們的網站上找到網上問卷生成器(<https://www.it-lab.gov.hk/en/survey.php>).

The online questionnaire has been completed. 網上問卷已完成

The online questionnaire has NOT yet been completed. 網上問卷尚未完成

If the online questionnaire has not yet been completed, please provide justification(s) and the plan for completion. 如果網上問卷尚未完成，請提供理由和完成計劃

(l) Changes Details 更改詳情

Please provide reason(s) and justification(s) below if the details of the above activity (i.e. technology theme, activity content, activity type, mode of delivery, deliverables, etc.) are different from those in the original application and approved changes.

Please input N/A if not applicable 如果上述活動的詳情（即技術主題、活動內容、活動類型、交付方式、成果等）與原申請和已批准的變更不同，請在下面提供原因和理由。如果不適用，請輸入不適用:

N/A 不適用

Notes 備註:

- Copies of attendance list should be submitted to the DPO only upon request. 參加名單副本應提交給數字政策辦公室進行核對。如果參與學生人數少於計劃人數，請提供理由
- Please note that the DPO may request the organising school to share their experience and/or the activity materials among the school community when an appropriate opportunity arises. 請注意，當適當時，數字政策辦公室可能要求組織學校在學校社區中分享他們的經驗和/或活動材料

II. Other Information 其他資料

Please provide the following information of your school in the school year.

請提供貴校在學年中的以下信息

a) Competitions and Awards (if any) which are related to the conducted activity(ies) :
與進行的活動相關的競賽和獎項 (如有)

Name of Competition : 比賽名稱	Drone Programming Competition					
Type of Competition : 比賽類型	<input type="checkbox"/> IT knowledge 資訊科技知識 <input checked="" type="checkbox"/> Coding 編碼 <input type="checkbox"/> Mobile app 手機應用程式 <input checked="" type="checkbox"/> Robotics 機器人技術 <input type="checkbox"/> Digital game design 數碼遊戲設計 <input type="checkbox"/> Hackathon 駭客大賽 <input type="checkbox"/> Datathon 數據馬拉松 <input type="checkbox"/> Pitching 推銷 <input type="checkbox"/> Innovative solutions / prototyping 創新解決方案/原型 <input type="checkbox"/> Others (Please specify): 其他(請註明)					
Organiser : 主辦單位	學校					
Description of Competition : 比賽描述	無人機編程挑戰賽，通過比賽激發學生對編程與無人機技術的興趣，結合創新思維與實戰操作，挑戰解決實際問題的能力。參賽者將通過編寫代碼控制無人機完成自主飛行、任務執行與動態障礙規避等多項挑戰，體驗從程序到飛行的完整技術實踐。					
No. of Student Participant(s) : 參與學生人數	P1小一	P2小二	P3小三	P4小四	P5小五	P6小六
	10	10				
Photos / Videos taken for Competition (if any) : 競賽的照片/視頻 (如有)						

Award (if any) : 獎項 (如有)	無人機編程挑戰賽第一名
Name and Class Level of Awarded Student(s) (if any): 獲獎學生的姓名和班級級別 (如有)	陳小明 2A班
Project / Product Title (if any) : 項目/產品標題 (如有)	<u>English :</u> (英文)
	<u>Chinese :</u> (中文)
Project / Product Description (if any) : 項目/產品描述 (如有)	

b) Student Information of School :
學校的學生信息

Total number of students in the school year (Primary 1 to Primary 6) : 學年度總學生人數 (小一至小六)	600
Number of students participated in activities supported by the Knowing More About IT in Primary Schools : 參與小學奇趣IT識多啲支援活動的學生人數	276
Percentage of students participated in activities supported by the Knowing More About IT in Primary Schools: 參與小學奇趣IT識多啲支援活動的學生人數百分比	46.00%

c) Promotion of ICT-related ECA
推廣資訊科技相關課外活動

Has your school arranged any other ICT-related ECA to promote your students' interests in ICT and promote their students' innovative thinking?

您的學校是否安排了其他ICT相關的課外活動來促進學生對ICT的興趣和培養他們的創新思維

Yes 是 (Allow more than one selection(s) 可選擇多個選項)

Funded by "Knowing More About IT in Primary Schools" Programme
由「小學奇趣IT識多啲」計劃資助

Funded by EDB funding
由教育局資助

Funded by QEF
由質素保證基金資助

Funded by other sources of funding
由其他資金來源來資助

No 否

III. Comments, if any (e.g. feedback and suggestions for improvement for the programme or the organised activities and way forward) 如有意見（例如對該計劃或組織的活動提供改進的反饋和建議，以及未來的發展方向）

Part C : Financial Report

丙部：財務報告

I. Income and Expenditure Information

收入和開支資料

Please upload the completed financial report which the template is available at
請上載已填寫完成的財務報告，模板可在以下網址獲取

[https://www.it-lab.gov.hk/doc/en/IT-Lab Financial Report template \(Eng\).xlsx](https://www.it-lab.gov.hk/doc/en/IT-Lab Financial Report template (Eng).xlsx)

IT-Lab Financial Report template (Chi).xlsx

Part D: Declaration
丁部：聲明及承諾

(1) I declare that : 我宣告 :

- (a) all the information and supporting documents (if any) given in this report are true and correct; 此報告中提供的所有信息和支持文件（如有）均屬真實和正確；
- (b) the School understands that this report will be subject to examination by the DPO and undertakes to make appropriate adjustment in the report based on the result of such examination; 學校明白此報告將接受政府數字政策辦公室的檢查，並承諾會根據檢查結果進行適當的調整；
- (c) the School is fully accountable for the execution and financial control of the programme; 學校對該項目的執行和財務控制負有完全責任；
- (d) the conducted activity in this report is not a replication (i.e. sheer copying without adaptation or new elements) of the those I have been conducting / will conduct using funding from other Government sources; and 此報告中的活動不是我以其他政府資金進行/將要進行的活動的完全複製（即純粹的複製而沒有適應或新元素）；以及
- (e) the School have complied with EDB procurement procedures and in cases of any irregularities found, the School will be required to provide evidence of compliance, such as school audit report. 學校已遵守教育局的採購程序，如發現任何不正常情況，學校將需要提供符合要求的證據，例如學校審計報告。

(2) The teacher-in-charge has to print the hardcopy and submit the **true copy** with the signature of the school principal and the school chop to the following address :
負責老師需要將財務報告的紙本副本和年度報告的紙本副本一同列印，並提交**真實文本**連同學校校長的簽署和學校印章，提交至小學奇趣IT識多啲的一站式支援中心。

Knowing More About IT in Primary Schools One-stop Support Centre

Digital Policy Office

19/F, Wu Chung House, 213 Queen's Road East, Wan Chai, Hong Kong

[2024/25 Annual Report for the Knowing More About IT in Primary Schools]

香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈19樓

數字政策辦公室

小學奇趣IT識多啲的一站式支援中心

「小學奇趣IT識多啲的計劃2024/25年度報告」

Name of School 學校名稱	(Sample) Hong Kong Primary School	 School Chop 學校印章
Name of School Principal 校長姓名	Chan Tai Man	
Signature of School Principal 校長簽署		
Date (dd/mm/yyyy) 日期 (日／月／年)	31/12/2025	

DPO0260I61KIM2O6